*Любознайка*

№ 5 Январь 2017

***Здравствуйте, дорогие друзья!***

***Мы рады встретиться с вами на страницах нашей газеты!***

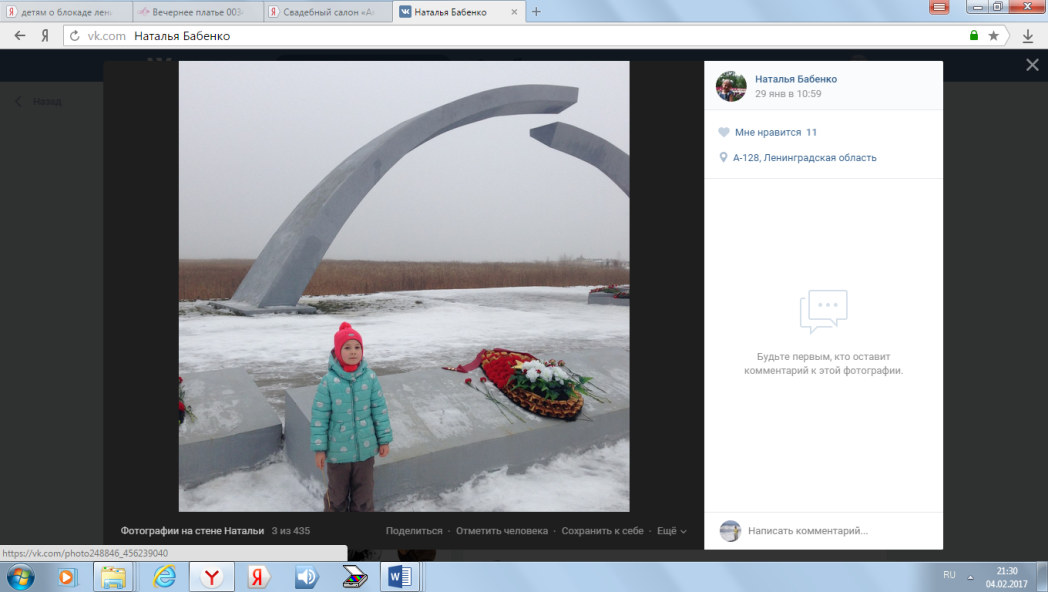
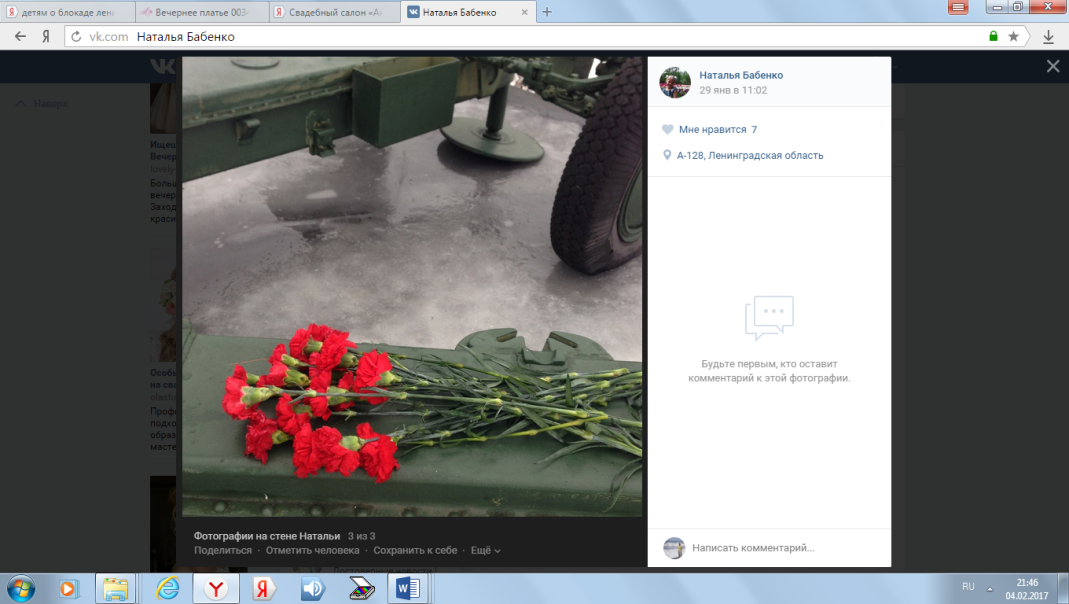
**Детям о Блокаде Ленинграда**

**Блокадный Ленинград** – трагическая страница в жизни нашего народа, событие, не имеющее аналогов в мировой истории. Остаться равнодушным, не заметить и не донести до сердец и умов наших воспитанников значимость подвига **ленинградцев**, мы, воспитатели, не имеем морального права. В нашей старшей группе «Умники и умницы» мы всю праздничную неделю посвятили этой теме, главной целью было - познакомить детей с защитниками города во время войны, показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады, воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

 Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях. В группе мы разместили демонстрационный материал, посвященный блокадным дням. Оформили в книжном уголке выставку книг, открыток, проспектов, журналов по данной теме. Поместили макет «Защитники города». И, конечно, ежедневно рассказывали о трагических днях. Иллюстрациями к нашим беседам и рассказам служили просмотренные вместе с детьми презентации: «Жизнь в блокадном городе», «Дети блокады», «900 блокадных дней», «Дорога Жизни», «Никто не забыт и ничто не забыто». Дети внимательно слушали песни военных лет, диск «письма с фронта», голос Ю.Б. Левитана «Объявление о начале войны», сводки инфорбюро, стихи О. Бергольц в ее исполнении, отрывок из Ленинградской симфонии Д.Шестаковича. Очень большое впечатление произвел на них звук метронома и кусочек хлеба 125 гр. Каждый подержал в руке этот крошечный паек на весь день. С интересом рассматривали медаль «За оборону Ленинграда», памятный знак «Житель блокадного города», сравнивали Георгиевскую ленточку и Ленточку Ленинградской победы.

Все свои впечатления дети отразили в своих творческих работах. Была оформлена выставка творческих работ – рисунки «памятник Разорванное кольцо», «Машины на Дороге Жизни», аппликация «Медаль за оборону Ленинграда».

Мы намеренно не вовлекали в эту работу родителей. Однако детям предложили попросить родителей свозить их к памятным местам, связанным с Блокадными днями, или принять участие в акции «Свеча памяти», или посмотреть праздничный салют. После выходных дней мы к своему приятному удивлению получили много благодарных слов от родителей. Дети сумели донести полученную информацию, и заставили родителей принять участие в праздничных мероприятиях. Причем некоторые родители для себя с удивлением узнали от своих детей некоторые неизвестные им факты о жизни в блокадном городе. Таким образом, в акции «Свеча памяти» приняли участие 12 человек, праздничный салют ездили смотреть 2 человека, 3 человека съездили к памятнику «Разорванное кольцо», 1 человек посетил Пискаревское мемориальное кладбище

Материал подготовила воспитатель Птицына М.А.

**Месяц Январь**

**Январь** - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще...

Январь - месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь - вершина зимы. Прошло полсрока зимовки птиц, сонного покоя растений и многих животных. Наши предки называли январь: СЕЧЕНЬ, отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья, за синеву неба - ПРОСИНЕЦ.

**Приметы января для детей**

Январю - морозы, февралю - метели.

Январь - в лесу глухая пора.

Если январь холодный, то июль будет сухой и жаркий, не жди грибов до поздней осени.

Январской весны бойся, живуча хилая весна: зимнее тепло летний холод.

Холодные январи подряд не бывают.

В январе висит много частых сосулек, очень длинных - урожай будет хороший.

Если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое.

**Пословицы и поговорки про январь для детей**

Январь - всему году запевала.

Январь - запевка года, зиме - вершина.

Январь - лютовей, трескун, снеговик.

Январь - перелом зимы, темная зорька года.

Январь - ломонос: береги свой нос.

Береги свой нос в большой мороз.

Январь на порог - прибыло дня на воробьиный скок.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Снега надует - хлеба прибудет.

Не страшен мороз, когда укрыт тепло нос.

Не будет снега, не будет следа.

На печке не храбрись, а в поле не трусь.

В январе и горшок в печи замерзает.

В январе морозы злее, а налим живее.

В январе растет день - растет и холод.

Снег земле-кормилице - что теплый кожух.

**Загадки про январь для детей**

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет не вода уже, а лед.

Даже птице не летится, от мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету, что, скажи, за месяц это?   (Январь.)

На первую ступеньку встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке пришел старик седой.   (Год и 12 месяцев.)

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?   (Зимой.)

Без рук, без ног, а рисовать умеет.  (Мороз.)

В белом бархате деревня - и заборы, и деревья.

А как ветер нападет, этот бархат опадет.   (Иней.)

Дел у меня не мало, я белым одеялом

Всю землю укрываю, белю поля, дома.

Зовут меня... (зима).

Одеяло белое не руками сделано.

Не ткалось, не кроилось, с неба на землю свалилось.   (Снег.)

Он черной тучей был сначала,

Он белым пухом лег на лес,

Покрыл всю землю одеялом,

А по весне совсем исчез.   (Снег.)

По снегу покатите –

Я подрасту,

А на костре согреете –

Я пропаду.   (Снежный ком.)

Меня растили, из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза - угольки, губы - сучки.

Холодная, большая. Кто я такая?    (Снежная баба.)

Прозрачен, как стекло, да не вставишь в окно.  (Лед.)

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет.   (Лед.)

Чтобы осень не промокла, не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла, сделал снежными сады.   (Мороз.)

Мороз на улице трещит и носики морозит.

А Дед Мороз на елку к нам спешит

И букву «М» с игрушками приносит.

Что приносит Дед Мороз?   (Мешок с игрушками.)

Бежит по снегу, а следу нету.   (Поземка.)

Загляните вы в окошко, там растянута гармошка.

Но гармошка не играет, а квартиру согревает.   (Батарея.)

В нашем доме круглый год

Дед Мороз в шкафу живет.   (Холодильник.)

Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю делать горку, строить дом.   (Лопата.)

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры, помчались с горы.    (Санки.)

Бегут по дорожке доски да ножки.   (Лыжи.)

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?   (Лыжник.)

Невидимкой, осторожно он является ко мне,

И рисует, как художник, он узоры на окне.

Это - клен, а это - ива, вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво белой краскою одной.   (Мороз.)

Летаю в поле, гуляю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.   (Метель.)

Зиму пролежал, потом в землю убежал.   (Снег.)

Бел, как мел, с неба прилетел.   (Снег.)

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.   (Снежинка.)

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила.   (Зима.)

Кто поляны белит белым и на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины, разукрасил все витрины?   (Зима.)

Кто зимой в трубе гудит?   (Ветер.)

Старик у ворот тепло уволок,

Сам не стоит и нам не велит.   (Мороз.)

Без рук рисует, без зубов кусает.   (Мороз.)

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,

Но зимние метели в меха его одели.   (Дерево зимой.)

Кто в году четыре раза переодевается?   (Земля.)

Что за стол среди берез под открытым небом?

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом.   (Кормушка.)

**Стихи про январь для детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь-просинец**  Здравствуй, молодец-январь,  Здравствуй, года государь!  Нас на санках покатай,  Подари морозы,  Пусть цветет на окнах рай:  Георгины, розы.  Скачет белкой на заре  Новогодье в январе  По высоким елям,  Чтоб детишки ели  Шоколадки в детсаду -  Ну хотя бы раз в году.  *М. Сухорукова* | **Дело было в январе**  Дело было в январе,  Стояла елка на горе,  А возле этой елки  Бродили злые волки.    Вот как-то раз, ночной порой,  Когда в лесу так тихо,  Встречают волка под горой  Зайчата и зайчиха.  Десять маленьких зайчат  Висят на елке и молчат -  Обманули волка.  Дело было в январе, -  Подумал он, что на горе  Украшенная елка.  *А. Барто* |
| **Январь**  Отрываем календарь, начинается январь.  В январе, в январе много снега на дворе.  Снег на крыше, на крылечке,  Солнце в небе голубом.  В нашем доме топят печки -  В небо дым идет столбом.  *С. Маршак* | **Наши друзья**  Каждый день,  Когда встаем  Мы с братишкою вдвоем,  Взяв крупы  И хлебных крошек,  На крыльцо бежим скорей.  Много ласковых, хороших  Прилетает к нам друзей.  На кормушке сидя, птицы  Чистят крылышки свои.  Тут щеглы, чижи, синицы  И проныры воробьи,  Ждут нас также терпеливо  И красавцы-снегири...  Все привыкли - не пугливы,  Хоть руками их бери!  *Г. Ладонщиков* |
| **Вот моя деревня**  Вот моя деревня;  Вот мой дом родной;  Вот качусь на санках  По горе крутой;  Вот свернули санки,  И я на бок - хлоп!  Кубарем качуся  Под гору, в сугроб.  *И. Суриков* | Улицей гуляет Дедушка Мороз,  Иней рассыпает по ветвям берез.  Ходит, бородою белою трясет,  Топает ногою, только треск идет.  *С. Дрожжин* |
| **На стекле морозный иней**  На стекле морозный иней,  Сколько черточек и линий!  Знаю только я одна,  Кто стоит там у окна.  На стекло Снегурка дышит  И прилежно буквы пишет,  Водит пальчиком сама:  «С» - снежинки, «3» - зима.  *Н. Френкель* | **Снежная сказка**  Проплясали по снегам  Снежные метели.  Снегири снеговикам  Песню просвистели.    У заснеженной реки,  В снежном переулке  Звонко носятся коньки,  Режут лед снегурки.  *С. Погореловский* |
| **Снегирики-снегири**  Снегирики-снегири  На дворе у двери.  Я насыпал за порог  Гречку, семечки, творог.    А когда я вышел в сад,  То от них услышал:  - Ты добрее всех ребят,  Молодчина, Гриша!  *П. Воронько* | **Прилетайте под окно**  Снег-снежок, снег-снежок  Весь в следах от птичьих ног,  Воробьи вокруг скакали,  Видно, корм себе искали.  Время трудное пришло:  Зерна снегом замело.    Куцехвостая семья,  Наши гости и друзья,  Прилетайте под окно -  Есть в кормушках вам зерно.  *Г. Бойко* |

**Рассказ про январь**

Январь – самый студёный месяц года. Именно в этот месяц не обходят нас стороной трескучие морозы. Деревья густо опушены инеем. Солнце светит ярко, но не греет. Крепкий, сухой снег хрустит под ногами и скрипит под полозьями саней. Дым прямо поднимается из труб, около которых кружатся галки и вороны, ищущие приюта в тепле.

Даже воробьёв, привычных к холоду, почти не видно: они не слетают на дорогу или на двор клевать зёрна, а если и слетят, то попрыгают, попрыгают и скоро опять куда-то пропадут. Бедным птицам в это время особенно трудно; стоит морозу усилиться, и они будут замерзать не по-шуточному.

Смотреть из тёплой комнаты на освещённый ярким солнцем двор, покрытый снегом, очень радостно. Снег – белый и блестящий, как сахар. Ещё ярче блестит он на улицах, на поворотах, выглаженных полозьями. Тени от домов в ярком свете кажутся голубыми, а под вечер колеи от заходящего солнца выглядят оранжевыми, а дорога – розоватой. Пожалуй, таких ярких цветов – ослепительно-белого, нежно-голубого и розового – в другое время и не увидишь в природе.

Хорошо в это время прогуляться по улице.. Мороз приятно пощипывает нам щёки, воздух свеж и чист. Мы с удовольствием жмуримся, когда наc осыпает мелким, как пыль, снегом.

Автор: *Ирис Ревю*

**А МЫ ЛУЧШИЕ!**



17 января 2017 года состоялось выступление ансамбля девочек-воспитанниц подготовительных групп «Колосок» и «Ручеёк». Под руководством педагогов детского сада они участвовали в районном фестивале детского музыкально-художественного творчества **«Дети за безопасность дорожного движения», проводимом районным опорным центром безопасности дорожного движения «Перекрёсток» в номинации «Хореографическое искусство» с танцем «Весёлые светофорчики». Никого среди жюри и зрителей не оставил равнодушными этот яркий и зажигательный танец. Юные артистки очень старались и заслуженно заняли I место. А 21 января состоялось торжественное награждение победителей в ТРК «Гранд Каньон». Было интересно и весело!**



***Консультация для родителей «Что такое детский каприз?»***

Капризы детей-своеобразные формы поведения, выражаются в сопротивлении и противодействии требованиям, советам или рекомендациям взрослых. *(Большой психологический словарь)*

Капри з- необоснованное желание, неожиданная прихоть, причуда; нечто случайное, неожиданное, прихотливое. *(Современный толковый словарь русского языка Т. Ф. Ефремовой)*

Каприз - упрямство, упорство; причуда, привередливость. *(Толковый словарь живого великорусского языка В. Даля)*

Каприз - внезапная прихоть, неожиданно появившееся немотивированное желание (Я не могу исполнять все ваши капризы. Каждый её каприз был для него законом). Нечто непредвиденное, случайное, прихотливое в той или иной области. *(Толковый словарь русского языка Д. Н. Ушакова)*

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев. Эта фаза заканчивается к 4-5 годам. Пик упрямства приходится на 2,5-3 года. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки. Девочки капризничают чаще, чем мальчики. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей -до 19 раз!

Откуда приходят капризы? Каприз может возникнуть в ответ на противоречивые или чрезмерно строгие требования, предъявляемые к ребёнку со стороны родителей или взрослых, а также, наоборот, провоцироваться излишней уступчивостью взрослых. Каприз может проявляться как протест и представлять собой реакцию ребёнка на эмоциональное потрясение или даже травму (отъезд родителей в длительную командировку, появление отчима или мачехи, младших братьев или сестёр и т. п.). Каприз может быть вызван сильными переживаниями, связанными с недостаточным проявлением любви, внимания, уважения по отношению к ребёнку. Каприз может быть следствием физического переутомления детей.

Каприз или потребность? Если ребёнок может спокойно объяснить, зачем ему нужно «то-то», то это не каприз, а потребность. Помните, что потребности взрослых и детей различны в корне. И не стоит пренебрегать детскими потребностями, поставьте себя на место вашего малыша. Потребности ребёнка: в развитии, а значит - в движении; в самостоятельности («Я сам»); во взрослении («Я взрослый и хочу делать всё как взрослый»); в познании (разобрать и посмотреть, как устроена машина и почему колёса крутятся).

Что делать, если ребёнок капризничает? Дать ребёнку побыть с самим собой.

Научиться внешне спокойно переносить крик ребёнка.

В момент капризов оставить его одного до тех пор, пока не пройдёт это состояние.

Бурная сцена рассчитана ребёнком на зрителей и сочувствующих.

Родитель должен спокойно выразить своё неудовольствие поведением ребёнка, разъяснить, почему не следовало поступать так, и повторить своё первоначальное требование.

Индивидуальные подходы при капризах ребёнка. Когда малыш просто решил что-то требовать (например, новую игрушку или сладости, то правильнее будет не замечать капризы, не спешить с выполнением. Если ребёнок проявляет упрямство, не желая выполнять требования взрослых, тогда нужно попытаться понять причину отказа. Не зная, что делать с капризным ребёнком, стоит расспросить малыша, почему он отказывается слушаться, и устранить причину сопротивления. Можно просто договориться с малышом, чтобы тот ещё несколько минут поиграл, а затем выполнил требование.

Ребёнок не должен чувствовать себя подчинённым, ему необходимы любовь и забота.

Материал подготовила Потапова Н. А.

**Зачем ребёнку ребусы?**

Большинство детей проявляет интерес к играм – головоломкам, к занимательным задачам.  
Одно из почётных мест занимают ребусы разных видов.

Ребус – это загадка в виде рисунка с буквами или знаками, которые и помогают понять суть задания и ответ. Дети во время игры лучше воспринимают информацию, поэтому ребусы часто приходят на помощь родителям. Кроме этого они отлично развивают логику, мышление.

*Ребусы способствуют:  
- расширению кругозора детей;  
- развитию речи ребёнка через разгаданные слова, загадки, пословицы, небольшие стишки;  
- знакомству с окружающим миром и явлениями природы;  
- развитию зрительной и моторной памяти, вниманию через яркие рисунки, картинки.*

**Правила**Как и в любой игре, в данном случае также имеются правила, не зная которых, большинство загадок разгадать невозможно. Подробнее, конечно же, я о них расскажу

1. Если перед ребусом стоит сверху запятая, то первую букву из этого слова следует вычеркнуть. Если сзади – то последнюю. Если запятых несколько, то стоит исключать такое же количество букв.

2. Если в ребусном рисунке есть зачеркнутая буква, то её стоит удалить из слова. В случае если рядом стоит ровно и другая буква, то нужно просто заменить одну на другую.

3. Под рисунком написан ряд цифр. Это означает, что слово состоит из букв, которые находятся под этими номерами в соответствующей последовательности.  
4. Если один рисунок расположен в другом или на нем, или в любом другом положении, кроме как следом, то между их значениями стоит прибавить предлог: в, на, над, под и т.д.

Это занимательная игра не только для детей, а и для взрослых. Проверьте свою логику!

Ребусы в картинках для детей 6-7 лет с ответами

Дети 6-7 лет и меньше гораздо лучше воспринимают материал в привязке к какому-либо запоминающемуся событию. Ребусы про животных будут разгадываться с восторгом, если предложить их ребенку на следующий день после посещения зоопарка.

|  |  |
| --- | --- |
| Снегирь | Сокол |
| СНЕГИРЬ | СОКОЛ |
| Стриж | Сова |
| СТРИЖ | СОВА |
| Енот | Кот |
| ЕНОТ | КОТ |
| Собака | Осел |
| СОБАКА | ОСЕЛ |

<http://detki.today/rebusyi-v-kartinkah-s-otvetami-dlya-detey-6-7-let.html>

***До новых встреч!***

*Газета «Любознайка»*

*Учредитель и редакция «Детский сад №125 Выборгского района Санкт-Петербурга»*

*Тираж 25 экземпляров*

*Наш адрес: город Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 62, корп.3, литера А*