**«Поможем Капельке». Совместная деятельность педагога с детьми с использованием экспериментально-исследовательской деятельности (младший возраст)**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**В.:** Если любишь всех вокруг, делай так (хлопки). Если рядом с тобой друг, делай так (прыжки на месте). Если дождик вдруг польется, делай так (хлопки над головой). Если мама улыбнется, делай так (хлопки + прыжки).

Дети садятся на стульчики, раздается стук в дверь.

**В.:** А кто это к нам пришел? (заходит капелька).

**Капелька**: Здравствуйте, дети!

**Д.:** Здравствуйте!

**К.**: Ребята, у моих друзей-кораблика и рыбки случилась страшная беда. Им срочно нужна моя помощь, а я не знаю смогу ли помочь одна, потому что забыла маленькая я или большая.

**В.:** Ребята, давайте с вами подставим ладошку и проверим какая капелька большая или маленькая?

(на ладошку каждого ребенка капаем из пипетки по одной капельке, а затем растираем др. ладошкой).

**В.:** Посмотрите, что же произошло?

**Д.:** Она исчезла.

**К.:** Значит, я одна не смогу помочь моим друзьям? Что же тогда делать?

**В.:** Капелька, не расстраивайся. Мы что-нибудь придумаем. Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь нашей капельке?

**Д:** Нужно соединить все капельки вместе.

**В.:** И что же тогда произойдет?

**Д.:** Будет много воды.

**В.:** Детки, давайте представим, что мы превратились в капельки и сделаем так, чтоб воды стало много.

Дети встают около своих мест и кружатся под музыку. На пол кладется лист бумаги где изображено много воды.

**К.:** Ой, детки, посмотрите, что же произошло?

**Д.:** Появилось много воды.

**К.:** Ура! Теперь я смогу спасти своих друзей, но я забыла где они живут. Помню только: В нем соленая вода. По воде плывут суда, волны, ветер на просторе. Что скажите это?

**Д.:** Море.

На стол ставится прозрачный таз с водой и «мусором».

**К.:** Ой, а куда же делись мои друзья кораблик и рыбки? Что же в море плавает вместо них?

**Д.:** Мусор.

**В.:** Ребята, а как он туда попал?

**Д.:** Люди набросали.

**К.:** Странно, почему один мусор плавает с верху, а другой утонул?

**Д.:** Легкий мусор не тонет, а тяжелый тонет.

**К.:** И что же теперь делать?

**Д.:** Нужно его достать.

**В.:** А с помощью чего можно достать мусор?

**Д.:** С помощью специальных приспособлений.

**В.:** Капелька, а твои друзья больше тебе ничего не передавали?

**К.:** Конечно передали (показывает сачок, магнит на веревке и 2 емкости с надписью «мусор»). Только я не знаю, что с этим делать?

**В.:** Ребята, давайте покажем капельке, как с помощью этих предметов можно выловить мусор из нашего моря.

Дети по очереди вылавливают «мусор» из воды и кладут в контейнер для мусора.

**К.:** Ребята, вы такие молодцы, так чисто очистили все море, но где же мои друзья? Нужно их отыскать.

Воспитатель проводит физ. минутку, а капелька добавляет кораблик и рыбок в таз с водой.

**Физ. минутка**.

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко (наклон вперед и помахать руками)

И отправились в дорожку (шаг на месте).

**В.:** Дети, посмотрите, а кто появился в нашем море?

**Д.:** Кораблик и рыбки.

**В.:** А как вы думаете почему они к нам вернулись?

**Д.:** Потому что море стало чистое.

**К.:** Молодцы, а, может, кто-нибудь хочет рассказать стишок про рыбку и кораблик?

Ребенок 1: У реки камыши, Расплескались там ерши. Круг-постарше. Круг –помладше. Круг –совсем малыши.

Ребенок 2: Плывет, плывет кораблик, Кораблик золотой. Везет, везет подарки. Подарки нам с тобой.

**К.:** Молодцы, но кораблик такой грустный, наверно ему было так страшно плавать в грязном море, что он забыл, как это делать. Как же ему помочь? Может ему поможет солнышко? (показ. картинку солнышка)

**Д.:** Нет, солнышко может только нагреть воду.

**К.:** Ну тогда попросим звезды? Они-то уж точно помогут.

**Д.:** Нет, звезды могут только указать куда плыть.

**В.:** А как же тогда помочь кораблику поплыть?

**Д.:** Нужен ветер.

Показываем картинку ветра.

**В.:** Появился легкий ветерок. Давайте тихонько подуем (дети дуют себе на ладошку, а двое детей дуют тихонечко на кораблик) Кораблик поплыл?

**Д.:** Нет.

**В.:** А что нужно что бы кораблик все таки поплыл?

**Д.:** сильный ветер*.*

Раздаются прозрачные стаканчики с водой и трубочки, дети дуют сильно в трубочку на воду, а трое деток дуют сильно на кораблик.

**В.:** А что появится на море, когда подует сильный ветер?

**Д.:** Волны.

(воспитатель показывает изображение волн на море)

**В.:** Дети, посмотрите наш кораблик опять стал веселым и поплыл. А как вы думаете, а рыбкам тоже стало весело плавать?

**Д.:** Да.

**В.:** А почему?

**Д.:** Потому что море стало чистое.

**В.:** Что нужно делать, чтобы море оставалось таким же чистым?

**Д.:** Не мусорить.

**В.:** Правильно.

**К.:** Ребята, вы такие молодцы, спасибо вам. Мне одной не удалось бы спасти море, рыбок и кораблик из беды. Я со своими подружками капельками-приготовила для вас сюрприз. Закройте глазки раз, два, три глазки открывай.

Капелька пускает мыльные пузыри, а детки на них дуют.

Материал подготовила воспитатель Астапчик Е.И.