**Консультация для родителей**

**«Осень. Чудная пора"**

**Провели:** воспитатели д\с №125 Выборгского района СПб, гр.№3 "Колокольчик"

Илле Ксения Викторовна , Смирнова Татьяна Геннадьевна

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Актуальность темы:**

На всё живое на земле, будь то растения или животные влияют сезонные изменения в природе. Это проявляется в колебаниях солнечного света, количестве осадков, а также температуры воздуха. Но так или иначе, всё живое имеет свойство приспосабливаться к таким изменениям. Как же это происходит? Почему? Зачем? На такие вопросы взрослый сможет дать ответ, если заинтересует ребенка, обратив на это его внимание во время совместной прогулки.

**Цель консультации: совместное проведение выходных родителей с детьми.**

**Цель для родителей:** продолжать формировать умение детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы; укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

**Задачи прогулки:**

* *Физическое развитие детей*– прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма, способствует повышению  его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.
* *Оптимизация двигательной активности*– на прогулке дети много двигаются, а движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми и выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
* *Умственное развитие детей*– дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д. из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают интерес, вопросы, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.
* *Решение задач нравственного воспитания*– знакомство с родным городом, его достопримечательностями, трудом взрослых, значением труда для жизни детей. Ознакомление с окружающим способствует воспитанию у детей любви к родному городу. Дети учатся замечать красоту природы. Обилие в природе красок, форм, звуков, их сочетание, повторяемость и изменчивость – все это вызывает у детей радостные переживания.

При организации прогулки для дошкольников в выходные дни родителям важно учитывать несколько **общих правил:**

* дети должны быть одеты в комфортную одежду, согласно возрасту и погоде;
* продолжительность прогулки должна соответствовать возрасту и погодным условиям;
* прогулка должна быть интересна и безопасна для ребенка. Чаще обсуждайте с ребенком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугайте малыша. Нужно стремиться к тому, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребенок будет осторожнее.

**Консультация**

**Как интересно провести осенью прогулку с ребёнком?**

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

**«Гербарий».**Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария. С**оберите природный материал,** подходящий для поделок: шишки, желуди, мох, интересные веточки, красивые листики, которые можно засушить. Он пригодится в детском садике, младших классах школы, да и дома послужит отличным подспорьем для творчества, когда нельзя будет гулять из-за плохой погоды. **«Букет»**. Возвращаясь домой с прогулки, можно собирать букет из красивых листьев, плодов рябины, веточек с шишечками, травы. Придя домой, поставьте свой букет в вазу. Позже можно провести занятие по рисованию и использовать листья для отпечатков краской.

**«Волшебная природа».** Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д.

Для самых веселых можно устраивать осенний салют из листьев, устроив ф**отосессию** на фоне золотой листвы хорошо будет вспоминать зимой, разглядывая снимки в альбоме.

Пока достаточно сухо, можно выбраться на [**пикник**](https://deti.mail.ru/teenager/piknik/) - погреться у костра, пожарить шашлыки или просто кусочки хлеба на прутике. На свежем прохладном воздухе аппетит разыграется даже у детей-малоежек.

**Наблюдение.**Наблюдайте за природой, например, что Делают осенью птицы. Может, на озеро прилетели утки, чтобы отдохнуть — их можно будет покормить. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он можете еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление.

Вспомните во время прогулки об осенних приметах и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

**Приметы осени**

■ Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.

■ Много рябины уродилось — значит, осень дождливая будет, а зима морозная.

■ Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.

■ Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.

■ Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.

■ Деревья долго листву не сбрасывают — к морозной и долгой зиме.

■ Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.

■ Паутины много летает — к хорошей, теплой погоде.

■ Паутинки летают осенью — стоят последние теплые! деньки и скоро похолодает.

**Поговорки про осень**

День на печи провалялся — зимою голодным остался.

Урожай потеряешь, коль день прозеваешь.

 **«Загадки»**. Когда вы идете на площадку, чтобы сделать интереснее этот путь, задавайте ребенку [**загадки**](http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei) или разучивайте с ним стихотворения.

Опала листва,

Черна земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

Золотая бабочка с дерева сорвалась,

Вниз понеслась. (Осенний лист)

**Птицы**

Полетели птицы

В теплые края.

Здесь им не сидится,

Им уже пора.

Крикнул вслед я птицам:

«Не забудьте нас!

Буду ждать с друзьями

Я весною вас!»

*По материалам книги Н. В. Алёшиной "Мамочкина работа"*

**После и во время проведения консультации родители задавали интересующие их вопросы.**

**Родителям было предложено провести совместные выходные с ребенком на природе и предоставить материалы по проведенной прогулке (фотографии, рисунки).**