

Принято
Педагогический совет
Протокол от 30.08 2021 г. № 1

Утверждено
Директор детского сада №125
Элизарова М.Г.
Приказ от 30.08 2021 г. № 38/909

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №125 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга»**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга» (АООП ДО детей с ТНР «Детский сад №125 Выборгского района Санкт-Петербурга»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по обеспечению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 03-249.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, происходит через непрерывную образовательную деятельность, через совместную деятельность педагогов с детьми, индивидуальную работу, работу с учителем-наставником, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями.

**Учебный план на 2021-2022 год
по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования детей с тяжелыми нарушениями речи
«Детский сад №125 Выборгского района Санкт-Петербурга»**

№	Содержание	Группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
	Количество возрастных групп	2
	Начало учебного года	01.09.2021
	Окончание учебного года	31.08.2022
	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00
	Режим работы в летний период	01.06.2022-31.08.2022
<p>В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. НОД не осуществляется. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)</p>		

№	Содержание	Группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)
	Количество возрастных групп	2
	Начало учебного года	01.09.2021
	Окончание учебного года	31.08.2022
	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Режим работы в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00
	Режим работы в летний период	01.06.2022-31.08.2022
<p>В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. НОД не осуществляется. Организуется деятельность детей только оздоровительно-эстетического цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно-творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)</p>		

**Объем нагрузки и продолжительность
непрерывной образовательной деятельности**

Возраст детей	5-6 «Звездочка» группа	5-6 «Ручеек» группа	6-7 «Фантазеры» группа	6-7 «Паутинка» группа
Длительность	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Общее количество в неделю	15	15	16	16
Общее время в часах	6 часов 15 минут	6 часов 15 минут	8 часов	8 часов

Система непрерывной образовательной деятельности

Возраст детей	Направленность группы	Образовательные области АООП ДО детей с ТНР	Кол-во НОД в неделю	Длительность НОД	Примечание
5- 6	Компенсирующей направленности	Физическое развитие	3	до 25(30)	Социально-коммуникативное развитие и пр. проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным, областям третье занятие физической культурой проводится на прогулке как активные игры
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2		
		Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация/ конструирование)	3		
		Познавательное развитие (ФЭМП, Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром)	3		
		Речевое развитие (развитие речи)	1		
		Работа с логопедом	3		
			итого: 15		
5- 6	Комбинированной направленности	Физическое развитие	3	до 25(30)	Социально-коммуникативное развитие и пр. проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным, третье занятие физической культурой проводится на прогулке как активные игры
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2		
		Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация/ конструирование)	3		
		Познавательное развитие (ФЭМП, Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным			
			3		

		миром) Речевое развитие (развитие речи) Работа с логопедом	1 3 итого: 15		
6-7	Компенсирующей направленности	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация/ конструирование) Познавательное развитие (ФЭМП, Развитие познавательной исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром) Речевое развитие (развитие речи) Работа с логопедом	3 2 3 4 1 3 итого: 16	до 30	Социально-коммуникативное развитие и пр. проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным, третье занятие физической культурой проводится на прогулке как активные игры
6-7	Комбинированной направленности	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация/ конструирование) Познавательное развитие (ФЭМП, Развитие познавательной исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы, Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром) Речевое развитие (развитие речи) Работа с логопедом	3 2 3 4 1 3 итого: 16	до 30	Социально-коммуникативное развитие и пр. проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным, третье занятие физической культурой проводится на прогулке как активные игры

Сетка непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области	«Фантазеры» группа 6-7 лет	«Звездочка» группа 5-6 лет	«Ручеек» группа 5-6 лет	«Паутинка» группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное				

развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Ребенок в семье и сообществе				
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность				
Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	2
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с предметным окружением	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Работа с логопедом	3	3	3	3
Чтение художественной литературы				
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	1
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1	1	1	1
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие				
Физическая культура	2	2	2	2
Активные игры на прогулке*	1	1	1	1
Всего в неделю	16	15	15	16

* третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр

Сетка совместной деятельности педагога с детьми

Образовательные области	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментах	Ежедневно в ходе режимных моментах
Ребенок в семье и сообществе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность	Ежедневно в ходе режимных моментах	
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

(региональный компонент)		
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений		
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с предметным окружением	В ходе режимных моментов	
Ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	В ходе режимных моментов, на прогулке	
Речевое развитие		
Развитие речи		
Чтение художественной литературы и как часть сформированная участниками образовательных отношений	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Художественно- эстетическое развитие		
Рисование		
Аппликация		
Конструирование		
Лепка		
Музыка (досуговая деятельность)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
В ходе режимных моментов, на прогулке		
Физическое развитие		
Физическая культура (досуговая деятельность)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Активные игры на прогулке (Часть сформированная участниками образовательных отношений)		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов 1 раз в 2 недели	
Часть сформированная участниками образовательных отношений	1 раз в 2 недели	

План непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области	«Звездочка» группа 5-6 лет			«Фантазеры» группа 6-7 лет			«Ручеек» группа 5-6 лет			«Паутинка» группа 6-7 лет		
	<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В год</i>	<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В год</i>	<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В год</i>	<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В год</i>
Социально-коммуникативное развитие												
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание												
Ребенок в семье и сообществе												
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность												
Формирование основ безопасности												
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с предметным окружением	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Речевое развитие												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Работа с логопедом	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Чтение художественной литературы												
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Аппликация/конструирование	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18

Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>												
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Активные игры на прогулке*	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество:	15	60	540	16	64	576	15	60	540	16	64	576

* третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр