**Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе (с элементами ТРИЗ) « Мы - туристы»**

**Учитель-логопед: Борисова М.А.**

Программные задачи:

Учить детей находить выход из проблемной ситуации, повторить правила поведения в лесу.

Активизация словаря по теме «Лето. Поход».

Совершенствовать умения отвечать полными предложениями.

Совершенствование навыков чтения и звуко - буквенного анализа слов.

Развивать умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход НОД:

1. Ребята, давайте рассмотрим картинку.

- Куда отправились дети?

- Что они взяли с собой?

- Где они выбрали место для стоянки?

1. А вы бы хотели отправиться в поход?

Давайте проведём викторину, за правильные ответы вы будете получать фишки.

* Что помогает ориентироваться в лесу? (компас, природные объекты)
* Как необходимо одеваться, собираясь в лес? (одежда должна быть яркой, удобной, по погоде)
* Откуда в походе лучше всего брать воду? (из родника, из источника)
* В лесу надо позвать на помощь. Как это сделать? (свистеть в свисток)
* Назовите 3 важных правила, которые надо соблюдать, если заблудился в лесу? (не паниковать, сохранить тепло, сигнализировать)
* Что храниться в аптечке? (йод, бинт, пластырь)
* Какие вещи вы считаете в походе самыми необходимыми?

1. А теперь поиграем в «Походный телефон»

Надо передать последнему предложение (Мы идем в поход.)

1. Речь с движениями.

По дорожке шли, шли Шаги на месте

Много камешков нашли.

Присели, собрали, Приседания

Дальше пошли.

Ветерок шумит, играет, Поднять руки вверх, потянуться

Ветви дерева качает,

Вправо-влево, вверх и вниз, Наклоны вправо - влево

На носочки поднимись. Встать на носочки.

1. А теперь мы выполним задания, которые помогут нам в походе.

Дети садятся за столы и выполняют задания на листочках, с подготовленными заданиями.

* Прочитайте предложение и впишите пропущенные гласные. ( М. . дём в пох.д.)
* Отгадайте загадку (прочитайте и отгадайте) :

Два ремня висят на мне, есть карманы на спине. Коль в поход идёшь со мной, я повисну за спиной.

Правильно, это рюкзак.

* Выполни штриховку. Раскрась верхний боковой карман синим, нижний боковой карман красным, а брелки жёлтым цветом.
* Отгадайте, прочитайте загадку.

Я маленький, да удаленький. Стоит на меня взглянуть, и тотчас узнаешь путь.

* Правильно, это компас.
* Расставь буквы по размеру, запиши слово. (мкпсао – компас)
* Раскрась стрелки компаса, напиши первую букву, в названиях частей света.

У детей нарисован круг, они находят центр и рисуют стрелки вверх и вниз,

Стрелку вверх обводят синим цветом, стрелку вниз красным. Записывают первые буквы в названиях частей света: вверху «С» север, внизу «Ю» юг, справа «В» восток, слева «З» запад.

1. Молодцы, теперь мы готовы к настоящему походу. Давайте, разделимся на команды и каждый будет выполнять своё задание.

* «Костровые»- Сложи костёр по образцу из строителя: колодец, звёздный.
* «Санитары»- Собери аптечку : выбери нужные предметы.
* «Повара»- Выбери посуду для похода.
* Экологи – Нарисуй экологические знаки: Нельзя разбрасывать мусор.

Нельзя топтать муравейник. Нельзя разорять птичьи гнёзда.

* «Туристы» - Подготовь место для стоянки. (Установить каркасную палатку, разложить спальный мешок, оборудовать место для костра)

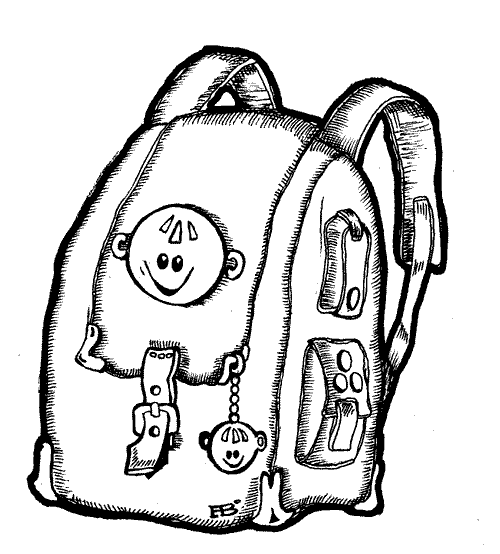
1. Итог. Коллективная проверка выполнения заданий в командах. НОД может закончиться сюжетно ролевой игрой «Поход».

Приложение 1.

Допиши предложение.

М. . дём в пох . д.

**Два ремня висят на мне, есть карманы на спине. Коль в поход идешь со мной, я повисну за спиной.**



**Я маленький, да удаленький. Стоит на меня взглянуть, и тотчас узнаешь путь.**

Расставь буквы по размеру.

**МКПСАО**

**. . . . . .**

Раскрась стрелки компаса, напиши первые буквы названий частей света.

Приложение 2.

Стихотворение В. Орлова «Живой букварь».

Нас в любое время года

Учит добрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Всё по справедливости,

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте,

Солнце учит доброте:

Каждый день зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы каждый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

Приложение 3.

Список литературы.

Жукова О.Г., Трушина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!» С-Пб, Детство-пресс 2008г.

Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника «Литур» 2000г.

Юшкевич Н.С. Как хорошо уметь играть «Содействие» 2009г.

Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. 2005г.

Приложение 4.







