**Консультация для родителей по теме:**

**«Игры с детьми в праздники и выходные»**

**«16»\_декабря\_2014г.**

**Подготовили и провели воспитатели д/с №125 Выборгского района СПб,**

**гр. №3 «Колокольчик» Илле К.В., Смирнова Т.Г.**

**Актуальность темы:**

Ваш ребенок подрос и обнаружил для себя Телевизор и Компьютерные игры, Телефон! Теперь его не так просто оторвать от экрана монитора - новый мультфильм, красочная и яркая игра- до чего же занимательно! А у родителей появилось время вздохнуть… Но, согласитесь, долго проводить время перед экраном очень вредно! Поиграйте дома с вашей семьей в развивающие игры – и интересно и полезно.

**Цель консультации для родителей:** помочь научиться играть с детьми, повысить педагогический уровень родителей в данной теме.

**Цели и задачи развивающих игр:**

* Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую и двигательную активность.
* Увеличение подвижности пальцев.
* Развитие силы и гибкости пальцев.
* Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями (пошел, прибежала и т.д.).
* Развитие умения действовать согласованно.
* Развитие координации движений, развитие быстроты.

**Консультация:**

**«Развиваем координацию – гимнастика для пальчиков»**

Сделайте своему ребёнку пальчиковую гимнастику. Приговаривая занимательный стишок, помассируйте каждый пальчик. Такой массаж поможет малышу расслабиться и будет полезен для его нервной системы. Кровообращение усиливается, и стимулируются внутренние органы ребёнка.

**«Красный, белый, голубой – выбирай, тебе какой?»**

Сложите в большую коробку много разноцветных детских игрушек. Доставайте игрушку и называйте её цвет. Не спешите - пусть малыш запомнит, что машинка красная, а мячик жёлтый. Потом достаньте новую игрушку и не торопитесь называть её цвет - пусть ваш ребёнок сам сделает это. Так вы будете изучать цвета и одновременно тренировать зрительную память и воображение вашего крохи. Во время прогулки напомните малышу, что солнышко такое же жёлтое, как мячик, а травка зелёная. Пусть малыш вспомнит, есть ли у него дома игрушка такого же цвета?

**«Развиваем таланты»**

Предложите крохе порисовать. Сегодня в Интернете вы можете найти картинки для раскрашивания с героями любимых мультфильмов. Разве ребёнок устоит перед таким занимательным предложением? Разукрашивая, вы продолжите изучение цветов, и конечно, это позволит ещё активнее развиваться детскому воображению. Пусть картинки будут скорее напоминать «каляки-маляки», но скоро ручка вашего крохи будет увереннее закрашивать предметы и первую картину, нарисованную маленьким художником, уже можно будет с гордостью ставить в рамочку.

**«Внимательный слушатель»**

Поиграйте с ребёнком в игру: «Что слышно?» Прислушайтесь, сколько в доме посторонних звуков- тиканье часов, звуки будильника и работающей стиральной машины… Рассказывайте малышу, что так прожужжала муха, пролетая мимо, а так стучит по клавиатуре папа, набирая статью. Посмотрите, как интересно будет малышу угадывать, где, какой звук. Эта несложная игра поможет вам быстрее укладывать ребёнка спать - ведь полной тишины добиться не получится никогда. А если крохе будут знакомы посторонние шумы, он перестанет на них реагировать и они превратятся в своеобразную колыбельную.

**«Маленький помощник»**

Игры – играми, но ребёнка надо накормить, да и папа любит вкусно поужинать. Что же делать? Включать ребёнку телевизор и на время посвятить себя только приготовлению пищи? Вовсе нет! На кухне тоже можно найти прекрасную развивающую игру для малыша. Дайте ребёнку несколько разных кастрюлек и крышек и попросите его помочь найти, какая крышка, куда подойдёт. Не менее интересно будет собирать кастрюльки по размерам, вкладывая одну в другую. Вот так, играя, вы незаметно будете изучать формы, размеры, научите малыша логически мыслить и сопоставлять различные предметы.

**«Через речку»**

Найдите на улице 2 палки и положите их параллельно друг другу. Расскажите ребёнку, что это речка и её нужно перепрыгнуть, не намочив ножек.

**«Учим фигуры»**

Предложите малышу поиграть в игру «Найди кружок». Ходите по квартире в поисках предметов круглой формы- часы, мяч и тарелка будут встречены вашим малышом небывалой радостью! Поменяйте форму и переключитесь на поиск предметов других форм. Время пролетит незаметно, а вот в развитии малыша будет очевидный прогресс!

**«Раз, два, три, четыре, пять- я иду гулять!»**

Дома хорошо, а на свежем воздухе лучше! Все мамочки знают это правило и стараются как можно больше времени проводить с детьми на прогулке. Но не всегда бывает так, что ребёнок хочет идти гулять - может настроение плохое, а может небо, затянутое тучами, отпугивает малыша. Чтобы не было проблем с времяпровождением на улице в любое время года, играйте с крохой в весёлые развивающие игры, и у него больше не появится желания остаться дома.

**«Развиваем речь, воображение и острый ум»**

Дорогу к детской площадке всегда можно превратить в увлекательное путешествие. Перечисляйте малышу, что вы видите перед собой - деревья, машины, прохожие... Расскажите крохе, что такое облака и придумайте, на что они похожи.

Пофантазируйте вместе с ребёнком и скажите, что вы сегодня не мама и совсем не папа, а гость с другой планеты. Спросите, почему утром светло, а когда приходит ночь, становится вдруг темно. Узнайте, зачем нужна лопатка в песочнице. Задавайте самые простые и смешные вопросы. Пусть ваш малыш размышляет, фантазирует и даже придумывает всякие небылицы. Это позволит ребёнку хорошо ориентироваться в пространстве, правильно формулировать свои мысли и научит описывать предметы.

Усложните игру и поиграйте в запутывалки. Станьте друг напротив друга и скажите, что вы сегодня- рыбаки. Возьмите палку и показывайте различные действия, описывая при этом их: «Идём на речку, несём удочку. Забрасываем удочку в воду. Ждём, смотрим на воду. Вытаскиваем рыбу». Пусть малыш повторяет эти простые движения снова и снова. Когда ребёнок хорошо запомнит последовательность- начинайте его путать и, произнося очередное действие, делайте совсем не то, о чём сказали. Проследите, чтобы ребёнок внимательно слушал вас и показывал нужное движение. Поменяйтесь с малышом ролями - пусть он станет рыбаком, а вы будете повторять всё, что он скажет.

**«Развиваем движение»**

Какой бы большой и просторной ни была ваша квартира, в ней никогда не будет столько пространства, сколько на улице. На прогулке не упускайте возможности - пусть ребёнок больше двигается. Называйте ребёнку животное или птицу и показывайте, кто как ходит. Пусть малыш повторяет за вами эти смешные движения.

**«По кочкам, по кочкам…»**

Возьмите дома упаковку одноразовых тарелок и разлодите их на траве на небольшом расстоянии друг от друга. Скажите ребёнку, что вокруг вас болото, а тарелки- это кочки, по которым надо прыгать, чтобы не утонуть.

**«Мой весёлый звонкий мяч!»**

Поиграйте с ребёнком в мяч. Сначала научитесь бросать мячик друг - другу. Когда просто так перебрасываться мячом станет неинтересно, усложните задачу и поиграйте в игру «Съедобное-несъедобное.» Называйте разные блюда и предметы. Если банан, например, можно скушать- пусть ребёнок ловит мяч, а вот несъедобный предмет малыш должен пропустить мимо.

**«Игры для весёлой компании»**

Если к вам с ребёнком присоединились друзья, игры будут ещё интереснее и разнообразнее. В большой компании можно поиграть в догонялки и прятки, различные ролевые игры и найти много других развлечений. Вы всегда можете придумать новую игру - всё зависит от вашей фантазии и хорошей погоды. Самое главное, чтобы ваш малыш был счастлив - а стоит ли желать большего?

**«Что катится»**

Данная игра знакомит малыша с формой предметов. Сделайте игрушечные ворота на столе или на полу и организуйте соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до ворот. Фигурки пусть будут разными: шарик, кубик, палочка, колёсико, брусок. Вначале малышу будет всё равно, какую фигурку взять. Но постепенно он поймёт, какие фигурки лучше катятся. Побеседуйте с ребёнком на эту тему, например, обратите внимание на углы кубика, которые мешают ему катиться.

**«Сравни»**

Игра развивает внимание. Поставьте перед малышом две игрушки. Ребёнок должен сказать, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. Например, лисичка и зайчик похожи тем, что у них есть глазки, ушки, лапки, они пушистые. Но есть и отличия: лисичка рыжая, а зайчик белый, хвост у лисы больше и т. п. Если ребёнку трудно, можно помочь в объяснениях. А можно и усложнить эту игру, предлагая более похожие игрушки, например, два разных мячика.

**«Первые шаги к математике»**

Посадите три куклы и дайте ребёнку две тарелочки. Спросите, хватит ли всем куклам. Пусть малыш разложит перед куклами тарелочки и ответит на вопрос. Помогите ребёнку объяснить: «Кукол больше, чем тарелочек». Затем дайте малышу четыре тарелочки и снова спросите, хватит ли всем куклам. Играть можно с разными предметами, но начинать лучше с небольшого количества (в пределах пяти), постепенно его увеличивая.

**«Попади»**

Игра отлично развивает координацию движений. Поставьте в комнате большую корзину или коробку и дайте ребёнку мячик, который удобно держать детскими ладошками. Сначала нужно просто уронить мяч в корзину. Затем постепенно отходите назад и просите малыша забросить мячик точно в корзину. Дети обычно бросают мяч снизу, так им удобнее. Можно поэкспериментировать с бросанием различных предметов – комков бумаги, кубиков, тряпочек.

**«Выше и ниже»**

Игра учит сравнивать. Походите с ребёнком по квартире и выясните, какие предметы выше, а какие ниже, чем он. Спросите у малыша: «Ты выше, чем стол (шкаф, тумбочка и т. п.)?» Покажите, как сравнить высоту, научите правильно отвечать на вопрос. Если у малыша всё получится, предложите ему так же поиграть с игрушками.

**«Самодельная книга»**

Эта игра прививает любовь к книгам. Вырежьте вместе с малышом интересные картинки из старых журналов, газет, открыток, буклетов и приклейте их на кусочки картона одинакового размера. Сделайте в картонных листочках дырки и соедините их вместе с помощью ленточки, шнура или нитки. Теперь у вас появилась новая книга, которую вы сделали вместе с ребёнком. Можно книжечку посвятить какой-то теме – природе, животным, мультфильмам. Рассмотрите вместе с малышом картинки в книге, сочините рассказ, который они могли бы иллюстрировать. Попросите ребёнка найти в книжке какую-либо конкретную картинку.

**«Коробки»**

Данная игра развивает воображение. Соберите самые различные пустые коробки разного размера: упаковки от круп, соков, обуви, подарков. Разложите их на полу и предложите малышу уложить их так, чтобы получились дом, крепость, башня, машина и т. п. Предложите различные идеи, помогите ребёнку в его экспериментах.

**Спасибо за внимание!**